

# De Robbie



Licht... overal waar je komt zie je lichtjes,  
het brengt vreugde in je hart,  
het heeft invloed op je humeur,  
je gaat ervan glimlachen...  
Dit is de kersttijd,  
het doet je uitkijken naar de gezelligheid,  
samen met je gezin, familie, vrienden 'vieren'.  
Maar laten we tussen al die gezelligheid en al dat lekkers  
ook even denken aan waarom we Kerstmis vieren...  
de geboorte van Jezus!



We wensen jullie:  
365 nieuwe dagen  
om te dromen  
te gaan en te komen  
te ontvangen en te geven  
en tussenin...  
gelukkig en gezond te leven

Kleuterteam De Robbert

### **Kleuteraantallen**

Na de kerstvakantie starten er 12 nieuwe kleuters op onze kleuterschool; 4 in de wijk-school bij juf Marie-Josée en juf Linda en 8 bij juf Daisy in het centrum.

We wensen hen een vlotte start toe en hopen dat ze zich snel thuis voelen in de klas en op school. WELKOM!



### **Vorming Coding Express**

Dinsdag 17 september trokken we met drie collega's naar hogeschool PXL in Hasselt. Gedurende ruim 4 uur mochten we zelf aan de slag gaan met verschillende dozen van LEGO® Education. Zo ontdekten we de verschillende mogelijkheden om met kleuters te werken rond sociale vaardigheden, wiskundige initiatie, taal en STEAM.



We gingen op verkenning, experimenteerden en leerden nieuwe concepten op speelse wijze. STEAM-onderwijs, computationeel denken: allemaal hot items die ons werden verduidelijkt door 2 docenten wetenschap. STEAM is de afkorting van Science (wetenschap), Technology, (technologie), Engineering (bouwkunde), Art (kunst), Mathematics (wiskunde). We zagen in dat we door het spelen met LEGO Education STEAM Park en Coding Express al deze componenten aan bod kwamen. Bij computationeel denken leerden we dat er aan de hand van probleemoplossende methoden problemen en hun oplossingen worden voorgelegd op een manier die een computer kan uitvoeren. (leren programmeren)

De 4 C's waren de rode draad doorheen de namiddag. Hier volgt een voorbeeld hoe dit met de Lego kan uitgewerkt worden.

*Connect = verbinden* (Hoe kan ik de kleuters verbinden met het materiaal?)

Een passagierstrein vervoert mensen naar verschillende stations. Nam je al eens de trein? Wat kan je meenemen op de trein?

*Construct = bouwen*

De kleuters bouwen een passagierstrein. Elke kleuter krijgt een

checklist om de items voor een wagon te verzamelen. De trein kan alleen vertrekken als elke wagon juist is geladen. Controleren maar!



*Contemplate* = *beschouwen*, denken over

De kleuters verwoorden al handelend hoe ze te werk gaan. Ze tellen en ordenen. Ze verwoorden wiskundige begrippen tijdens hun spel (vb. evenveel)

*Continue* = *voortzetten*, *vervolgen*

De kleuters sluiten hun ogen en de juf verandert een aantal dingen van plaats op de trein. Wat een chaos! Daarna zetten ze de trein in orde.

Het was een interessante en leerrijke namiddag! Het geleerde gaan we zeker in de praktijk gebruiken!

Intussen heeft de ouderraad ook het STEAM Park aangekocht voor zowel het centrum als de wijkschool. Dank je wel ouderraad! Het is dankzij hun activiteiten en jullie financiële steun bij die activiteiten dat ze deze dingen kunnen aanbieden aan onze kleuters.

juf Katelijn

### **Bewegingsintegratie**

Kinderen moeten voldoende kansen krijgen om zich op cognitief vlak te kunnen ontwikkelen. Dat is een vaststaand feit. Maar ben je je ervan bewust hoe je aan deze cognitieve ontwikkeling ook op een bewegende manier kan werken?

Door *bewegingsintegratie* toe te passen, dat wil zeggen leerinhouden op een bewegende manier aan te reiken, wordt niet alleen aan de cognitieve ontwikkeling van kinderen gewerkt, maar krijgen ze ook meer bewegingskansen (fysieke activiteitsgraad verhogen) en leren ze beter bewegen.

Waarom bewegingsintegratie?

Gezondheid voorop

Onderzoek toont aan dat reeds op zeer jonge leeftijd een fysiek actieve levensstijl kan bijdragen aan de gezondheid. Fysieke activiteit bij kinderen is geassocieerd met minder overgewicht en een betere motorische ontwikkeling.

Bewegingsintegratie is een manier om de fysieke activiteit van kinderen te laten toenemen.

Bewegingsintegratie zorgt ervoor dat cognitieve doelen beter behaald worden! Uit onderzoek blijkt dat kinderen beter scoren op bepaalde cognitieve testen wanneer de lesinhoud bewegend wordt aangeboden. Bovendien blijkt dat kinderen ook aandachtiger en meer betrokken zijn bij de taak wanneer bewegingsintegratie wordt toegepast. Als kleuterschool zetten wij hier ook extra op in tijdens onze klaswerking.



### **Kleuteruitspraken**

Tijl (juf Marianne): “Die appels zijn zo vettig als spek”.

Juf Linda komt regelmatig in de klas van juf Marianne voor team-teaching (met 2 op de klasvloer). Siem spreekt haar soms aan met ‘Marilinda’. 2 vliegen in 1 klap?

Diezelfde Siem had het over een ‘splintermuis’. Bedoelde hij misschien een spitsmuis?

Bij het toiletbezoek is de afspraak dat als je naar het toilet geweest bent, je de deur op een kiertje moet laten staan zodat de andere kleuters weten dat deze vrij is.

Steffie (juf Ine) is klaar en zegt:”Juf, ik heb de deur op een kwartiertje gezet”.

Juf Christa: “Haast je eens een beetje”. Aubrey’s antwoord:”Wij kunnen niet hazen”.

Het fietsen op de speelplaats vond Aubrey wel vermoeiend. Op het einde zei ze tegen de juf:”Ik ben er helemaal slap van geworden”.

Juf Marieke vraagt met wat we allemaal appels kunnen schillen?

Een mesje, een dunschiller,...

Robynn vraagt dan:”Bestaat er ook een dikschiller?”

Elise (juf Marie-Josée/Linda) had een 'zonnebel' onder haar neus....

Jesse (juf Lieve) zag in de inkomhal een paar kruiwagens klaarstaan voor de klusdag op de speelplaats en riep enthousiast: "Kijk daar, een opa-kar".

Noud (juf Ine) heeft zijn lievelingsbeleg tussen de boterham: "een stuk smeerkaas vlees".  
Hij bedoelde smeerpaté.

Een groep leerlingen van het Salvatorcollege kwam een namiddag observeren in de klas van juf Ine en juf Caroline. Zij gaan een project uitwerken dat ze in januari in deze klassen komen voorstellen.  
Rafaël kwam tot de vaststelling dat: "de kindjes van het middelbaar wel al heel groot zijn!"

### **Gezocht**

De pastorale werkgroep op school is op zoek naar (werkende) kerstlampjes die thuis niet meer gebruikt worden. Zij gebruiken deze om de turnzaal gezellig in te kleden bij de kerstvieringen. Mocht je thuis nog ergens lampjes hebben, je mag ze op school bezorgen.  
Alvast bedankt.



### **Voorleesweek**

Van 16-24 november was er de voorleesweek. In sommige klassen kwamen grootouders voorlezen en ook de directie ging in elke klas voorlezen. Er worden boeken geselecteerd op basis van de boekenlijst die wordt uitgegeven in de voorleesweek. Op die manier maken de kleuters kennis met andere, soms minder vertrouwde boeken. Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling en fantasie. Voorlezen opent nieuwe werelden. Voorlezen is heel gezellig! Nieuw dit jaar was dat ook de leerlingen van het zesde leerjaar in alle klassen een verhaal kwamen voorlezen. Ze hadden dit heel mooi uitgewerkt in een project.  
Het was voor beide partijen; kleuters en leerlingen, een zeer geslaagde activiteit en voor herhaling vatbaar.

Reacties vanuit de lagere school:

Wist je dat...

- we in het zesde tijdens de voorleesweken een stapel voorleesboeken als verrassing kregen.
- dit betekende dat we mochten gaan voorlezen bij de kleuters.
- dit een grote verrassing voor ons was!
- we hier een paar dagen voor geoefend hebben om mooi voor te lezen.
- we tijdens het oefenen elkaar tips gaven.
- we hadden uitgekeken naar dat voorleesmoment.
- de kleuters aandachtig luisterden naar het verhaal.
- ik kleuters heel schattig vind.
- de kleuters echt meeleefden in het verhaal.
- we ons best hebben gedaan om zo goed mogelijk voor te lezen.
- ik een vriendje had gemaakt.
- ze het verhaal super leuk vonden.
- we een applaus kregen van de kleuters na het voorlezen.
- de kleuters heel lief waren.
- de kleuters zich verstopten in het lokaal waar we gingen voorlezen.
- de kleuters ook zelf wilden lezen.
- we (als we niet moesten voorlezen) ook mochten spelen met de kleuters.
- de kleuters heel mooi kunnen kleuren.
- sommige kleuters ook eigenwijs kunnen zijn.
- we samen ook gedanst en gezongen hebben.
- wij evenveel plezier hadden als de kleuters.



**Wist je dat:**

- we de boekenkastjes in het centrum tijdelijk binnen hebben gezet omwille van het vochtige weer
- er nog steeds boeken uitgeleend kunnen worden, je dit kan vragen op het secretariaat

-er in de kerstvakantie een nieuwe vloer in de turnzaal in de wijk-  
school gelegd wordt  
-dit o.a mogelijk is door de bijdrage en hulp van ouders en grootou-  
ders van een kleuter  
-we hier heel blij mee zijn  
-we het fijn zouden vinden als de kleuters op tijd op school komen

### **Doorlichting**

In de week van 13-17 januari komt de onderwijsinspectie op be-  
zoek in onze kleuterschool. Via gesprekken, klasbezoeken en do-  
cumenten onderzoeken zij de kwaliteit van het onderwijs dat wij  
aanbieden aan onze kleuters. Op het einde van de week volgt dan  
een verslag met conclusies en aanbevelingen.

Vinden we dat spannend? Ja!

Maar we zijn er ook van overtuigd dat we een verhaal kunnen ver-  
tellen waar we mee bezig zijn en waarom we dat doen. Samen  
gaan we de uitdaging aan. In de loop van het schooljaar volgt hier  
een terugkoppeling over.

**ONDERWIJS  
INSPECTIE**  
OOG VOOR KWALITEIT



**Vlaamse  
overheid**

### **Nieuws van de ouderraad**

Allereerst kunnen we met vreugd vermelden dat de oproep voor  
nieuwe leden positief beantwoord is. Wij verwelkomen drie nieuwe  
leden en dat geeft weer  
mogelijkheden, zodat we in de toekomst nog mooie activiteiten kun-  
nen blijven organiseren. Maar zoals het spreekwoord luidt; Vele  
handen maken licht werk. Dus mocht je alsnog interesse hebben,  
dan ben je welkom op onze volgende vergadering op dinsdag 14  
januari 2020. De oproep voor nieuwe leden was minder dringend  
geweest als we voor de grote vakantie niet eerst afscheid moesten  
nemen van drie leden; bij deze bedanken we hen nogmaals voor  
alle hulp en inzet van de afgelopen jaren.

Dat vele handen licht werk maken is wel gebleken op de succesvolle familiedag van 20 oktober jl. Het thema griezelen sprak blijkbaar aan, want in samenwerking met de leerkrachten en de chiromeisjes (waarvoor oprecht dank voor alle hulp) heeft de ouderraad samen met de school een heerlijk(e) ontbijt/



lunch kunnen aanbieden aan maar liefst 360 personen. Het was een griezelig samenzijn met al de kleine heksjes, dracula's, spookjes en nog andere monstertjes. Na het ontbijt of voor de lunch kon er gestart worden met een wandeltocht, waarbij de kinderen spelletjes konden doen en zo na afloop een griezeldiploma verdienden. Ondanks het slechte weer kijken wij terug op een zeer geslaagde ochtend en hopen we dat het enthousiasme voor de activiteiten blijft bestaan.

Wat me brengt bij de datum van de eerstvolgende activiteit die georganiseerd wordt door de ouderraad. Het duurt nog even, maar op 20 maart 2020 zal wederom de jaarlijkse kienavond in de Posthoorn plaatsvinden. Noteer de datum vast in je agenda, zodat je deze gezellige avond niet zult missen.

Tot zover dit bericht van de ouderraad. De ouderraad wenst jullie allen een zeer prettige Kerstvakantie en een fijne jaarwisseling!  
Hilde Van de Ven



### **Sinterklaas op school**

Op donderdag 5 december bracht de sint met 3 zwarte pieten een bezoek aan onze kleuterschool. Alle klassen hebben hem die dag verrast met zelfgemaakte cadeautjes.

Ook hadden alle klassen een liedje, versje of dansje voor de sint. En de pieten dansten vrolijk mee.

De kleuters kregen de kans om de sint een handje te geven als ze



dat wilden en nog snel hun verlanglijstje door te geven. Sommigen kleuters gingen met plezier bij de sint op schoot.

De sint had ook voor de klassen pakjes meegebracht die ze samen in de klas mochten uitpakken.

In de wijkschool had de sint dit jaar wel een bijzondere ontvangst.



De kleuters stonden hem buiten al in een erehaag op te wachten. De oudste kleuters zwaaiden hem toe met vlaggen en jongste kleuters hadden gekleurde lintjes omgedaan. Het was zowel voor de sint en pieten als de kleuters een hele fijne dag.

### **Werkzaamheden op de speelplaats**

Intussen zijn er op beide speelplaatsen al heel wat dingen veranderd zoals jullie al hebben gezien. Met de hulp van enkele vrijwillige ouders en grootouders, klusjesmannen, collega's en partners en de architect, hebben we al een gedeelte van onze droomspeelplaats kunnen realiseren. Een grote dankjewel hiervoor. Het is tenslotte voor onze kleuters dat we dit allemaal doen.

Omwille van het weer liggen de werken nu even stil maar zodra het weer het toelaat gaan we weer aan de slag: inzaaien bloemenweide, buitenklas, buitenkeuken, waterpomp, takkenwand, muziekmuur,... staat nog allemaal op ons TO DO lijstje.





### **Schoolfeest 2020**

Vrijdag 15 mei voorstelling en picknick voor de grootouders met hun kleinkind(eren)

Zaterdag 16 mei voorstelling voor de ouders en randanimatie op school



### **Integratie met het Sint-Jan Berchmans tehuis**

Vorig schooljaar zijn we een samenwerking gestart. Het doel hiervan is om kennis te maken met elkaar en de omgeving en samen leuke activiteiten te doen.

Op 6 januari zullen de 5 jarige kleuters bij de bewoners driekoningen gaan zingen.

Verder zullen ze in de loop van het schooljaar nog op bezoek gaan om samen te turnen en knutselen. Naar het einde van het schooljaar toe zullen er ook 2 groepen bewoners op bezoek komen in de kleuterschool.

### **Fluoactie**

Het is altijd belangrijk dat we goed zichtbaar zijn in het verkeer maar zeker in de donkere wintermaanden is dit een extra aandachtspunt. In deze periode verdubbelt vaak het autoverkeer in de schoolomgeving. Daarom is het belangrijk dat we ervoor zorgen om extra zichtbaar te zijn. Dit kunnen we doen door een fluohesje te dragen.



Wij willen onze kleuters hier ook bewust van maken en daarom organiseren we in de maand januari een fluoactie. Doen jullie ook mee?

### **Komende activiteiten**

6/01: instap nieuwe kleuters en bakje troost voor de ouders

8/01: infoavond voor de ouders van de nieuwe instappers

20-24/01: fluoactie

22/01: pedagogische studiedag voor de leerkrachten, kleuters hebben vrij

28/01: kijkuurtje voor de instappers van 1/02

29+30/01: algemene oudercontacten

31/01: vieren van de jarigen van de maand

3/02: lokale verlofdag

4/02: instap nieuwe kleuters en bakje troost voor de ouders

4+5/02: algemene oudercontacten

7/02: film in de Walburg

10-14/02: fietsweek 2

18/02: kijkuurtje voor de instappers na carnaval

20/02: vieren van de jarigen van de maand

21/02: carnaval in de Posthoorn

(kleuters van juf Daisy, juf Lieve en juf Marie-Josée/Linda vieren carnaval op school)

# Kleur mij

