

De Robbie



Beste lezer,

Het is weer carnavalstijd; de maskers, slingers en verkleedkleden worden weer uit de kasten gehaald.

Ook in de klassen wordt carnaval gevierd. In de ene klas al wat meer dan in de andere: niet iedereen viert graag uitbundig carnaval. Toch kon je het thema carnaval in alle klassen horen en zien.

In deze nieuwe Robbie laten we jullie graag meegenieten van allerhande activiteiten die op onze kleuterschool te doen waren. Ook op onze website www.derobbertkleuter.be geven de vele mooie foto's je een indruk wat er allemaal te beleven was.

Geniet van een weekje vakantie en we zien jullie weer terug op maandag 6 maart.

Kleuterteam De Robbert



Alle info op
www.derobbertkleuter.be



ik verkleed mij

een kist vol broeken,



hoeden, jassen.



ik ga gekke kleren passen.



aan en uit,



uit en aan



en dan voor de spiegel staan



Kleuteraantallen en instapmomenten

Onze kleuterschool telt momenteel 251 kleuters waarvan 195 in het centrum en 56 in de wijkschool. Na carnaval stappen er bij juf Inge 6 nieuwe kleuters in, bij juf Katelijn en Marieke 2 kleuters. Welkom aan Umut, Lara, Teun, Yassine, Kiki, Fenna, Yassin en Taulan.

De volgende instapmomenten zijn na Pasen (dinsdag 18 april) en na Hemelvaart (maandag 29 mei).

Op dinsdag 2 mei organiseren we een infoavond voor ouders waarvan de peuter/kleuter in de loop van volgend schooljaar naar school mag komen.

Na de paasvakantie komt hiervan een uitnodiging via de gemeente.

Fietsen op de speelplaats

In de week van 13-17 februari ging de tweede fietsweek van dit schooljaar door. Tijdens een turnuur oefenden alle kleuters hun fietsvaardigheid samen met juf Anita. Zij stond ervan versteld hoe goed sommige kleuters al zelfstandig konden fietsen. Het is fijn om van de kleuters te horen dat er thuis ook geoefend wordt. Dat zien we dan ook terug op de speelplaats. Het mooie weer komt er weer aan dus laat je kleuter maar veel fietsen zodat het in de derde fietsweek nog beter zal gaan.



School- en studietoelage

Nog t.e.m. 1 juni 2017 kan je je aanvraag indienen. De toelage voor een kleuter bedraagt 93,21€.

Zeker de moeite om aan te vragen of je hiervoor in aanmerking komt.

De aanvraag kan op papier (te verkrijgen op het

secretariaat) of online www.studietoelage.be



Een brandweerman in de klas van juf Laura

Na een kleine "brand" in de klas, kwam brandweerman Benny eraan. Hij liet ons zijn speciale kleren zien, we oefenden de evacuatieoefening en leerden waar vuur vandaan kan komen. Ik vroeg de kleuters hierna wat zij het leukste vonden:

Senn: "Ik vond het leuk om de grote, zware jas van de brandweerman te mogen passen."

Damian: "Het leukste was de juf aankleden als brandweervrouw."

Lot: "De brandweerman aankleden was ook heel leuk."

Lukas: "Ik vond het het leukste toen we een wedstrijdje deden om de juf of de brandweerman zo snel mogelijk aan te kleden."

Semm: "De brandweerman kon leuk vertellen."

Milan R.: "Het was super leuk om met de brandweerman op de foto te gaan."



Juf Laura

BRAVO wil brand en brandwonden voorkomen en biedt hiervoor voor-
mingen aan bestemd voor
verschillende doelgroepen,
waaronder kleuters.

Onze scholengemeenschap heeft
voor zowel de lagere school als
kleuterschool doe-koffers ange-
kocht die door de klassen gebruikt
kunnen worden.



Gevonden voorwerpen

Wist je dat...

- onze doos met gevonden voorwerpen steeds voller geraakt
- er zelden iets uitgehaald wordt
- je deze kan vinden op de tafel onder het afdak bij de groene deur (klas juf Inge)
- de spullen die niet opgehaald worden na een tijdje naar de kringloopwinkel worden gebracht

GEVONDEN EN VERLOREN



Nemen jullie eens een kijkje indien je iets mist?

Ik pen!

In de laatste kleuterklas wordt gewerkt rond de verschillende schrijfpatronen. Hiervoor wordt een handleiding gebruikt. Omdat de huidige methode verouderd was, zijn we op zoek gegaan naar een nieuwe methode van voorbereidend schrijven. Zo zijn we bij 'Ik pen!' uitgekomen. Deze nieuwe methode kijkt veel breder dan enkel de schrijfpatronen. Dit past in onze visie van bewegingsintegratie en schrijfdans. Vandaar dat we deze keuze gemaakt hebben.



Schrijven is een motorische vaardigheid die met het hele lichaam, en vooral met de hand, uitgevoerd wordt. Daarom geeft 'Ik pen!' niet alleen schrijfoefeningen, maar ook heel veel motorische activiteiten in de klas en in de turnzaal die aansluiten bij de motorische ontwikkeling van kleuters.

Daarnaast besteedt 'Ik pen!' veel aandacht aan de goede schrijfhouding, papierligging en potloodhantering. Dit gebeurt op een speelse manier, waarbij wordt aangesloten op de natuurlijke imitatiedrang van kleuters.

'Ik pen!' bestaat uit 7 thema's. De opbouw van elk thema is gelijk:

- informatie vooraf
- het voorleesverhaal
- de liedjes
- motorische activiteiten in de klas
- bewegen in de ruimte

- schrijfactiviteiten
- zorg: observatie en remediëring
- schrijfactiviteiten extra
- creatieve afsluiting van het thema

De centrale figuur in het verhaal is een koning. Hij leert o.a. hoe hij moet zitten bij het schrijven, hoe hij het potlood moet vasthouden en hoe het papier moet liggen. Hij ontmoet mensen en dieren. De drie handpopjes maken het voorbereidend schrijven nog leuker: de koning, de koningin en hun huisdier; het varkentje.



Rolleballe

Op donderdag 2 februari trokken alle 4- en 5 jarige kleuters in de namiddag naar de sporthal voor het bewegingslandschap Rolleballe. Dit initiatief wordt georganiseerd door S.V.S (Stichting Vlaamse Schoolsport).

Een paar reacties uit de klas van juf Caroline:

Sem: "Ik vond de rups leuk omdat daarbinnen lucht was en je eruit kon vallen".

Ilse: "Ik vond de glijbaan leuk".

Mirthe: "Ik vond de rups leuk omdat er op het einde wind was en die *blaasde* mijn haren door elkaar".

Femke: "de fietsen; de fiets waar je achterop kan zitten".

Jay: "Alles!"

Amber: "Ik vond de rups waar wind in zat leuk".

Mex: "Alles vond ik leuk".

Nasser Dine: "De rups, omdat er zoveel wind was".

Linde: "Dat er lucht zat in de slang en dat ik eruit *valde*".

Luuk: "Ik vond het leukste op het springkasteel en de glijbaan, dat vond ik het leukste van de hele wereld".

Elle: "De glijbaan".



Dank je wel aan de mama's die meegingen om een groepje te begeleiden.

Nieuwe aankopen

Regelmatig worden er nieuwe materialen aangekocht met de opbrengst van o.a. de eetdag, speculaasverkoop, gebruikte batterijen Bebat,....

Onlangs werd het volgende aangekocht: nieuwe hoepels en borstels voor op de speelplaats nieuwe matten voor de turnzaal in de wijkschool.



MOS werking

Ons actieplan van MOS (milieuzorg op school) is opgebouwd rond de 5 thema's:

MOS-thema's

Afvalpreventie, energie, natuur op school, mobiliteit, water.



Rond elk thema zet de werkgroep MOS (in samenwerking met de klasleerkrachten) verschillende acties op poten. Op deze manier proberen we op niveau van de kleuters aandachtspunten rond het milieu duidelijk te maken.

Afval: we sorteren in elke klas, we stimuleren het gebruik van koekendoosjes en boterhamdozen; papiertjes en brikjes gaan mee terug naar huis, enkele klassen nemen deel aan de zwerfvuilactie,...

Energie: aan de hand van pictogrammen leert Energy de kleuters dat ze het licht moeten uitdoen als ze naar buiten gaan, deuren dicht moeten doen, computers afzetten,...

Natuur: we zaaien en oogsten in onze moestuinen, we houden een jaarlijkse zonnebloemactie,...

Mobiliteit: we fietsen 3/jaar op de speelplaats, houden verkeersstellingen, Sam de verkeerssling, flietsactie, Strapdag,...

Water: we drinken water op school, gebruiken water uit de regenton voor de moestuin,...

We nemen deel aan dikketruëndag, gaan de Sammy pet dans leren,...

Ook plant de werkgroep nog een nieuwe actie rond het thema water.

Hierover hoor je later meer.

MOS focust op:

MOS begeleidt schoolteams vanuit vier uitgangspunten

Leerlingenparticipatie: elke MOS-actie begint met de actieve betrokkenheid van leerlingen.

Teamwork: MOS betreft het hele schoolteam en de ouders bij de werking.

Netwerk: MOS-scholen werken samen met de schoolbuurt, met

lokale besturen,...

Beleving: MOS is een leerproces met een concreet resultaat voor ogen. En die resultaten zet MOS regelmatig in de kijker.

We behaalden reeds alle MOS-logo's, ontvingen de groene vlag en in april krijgen we de MOS-jury vanuit Brussel op bezoek.



Drinkwater op school Jong geleerd is oud gedaan

<http://www.drinkraantjeswater.be/>

Het doel van drinkraantjeswater is om jong en oud te overtuigen van de voordelen van het drinken van kraantjeswater. Kinderen en gezinnen zijn momenteel de voornaamste doelgroepen.

"Ook als het gaat over water van de kraan drinken geldt: jong geleerd is oud gedaan. De rol van de school in de opvoeding van het kind wordt steeds belangrijker. Door kinderen via beide wegen te stimuleren om kraantjeswater te drinken in plaats van flessenwater en ook andere dranken eens vaker aan de kant te laten staan, hopen we dat ze voor dit gezond, kwaliteitsvol en milieuvriendelijk alternatief zullen blijven kiezen", aldus Lisse Elsen, projectcoördinator drinkraantjeswater.

**WIJ GAAN VOOR
WATER VAN DE KRAAN!**

www.drinkraantjeswater.be



Onlangs ondertekenden wij het scholencharter van drinkraantjeswater. Uit de laatste staalname in onze school blijkt dat alles conform is en wij volledig kunnen blijven gaan voor water van de kraan!

Wilgenhut

In de wijksschool staat al enige tijd een prachtige wilgenhut die Fons gemaakt heeft. We vonden die zo mooi dat we er in het centrum ook graag eentje wilden. Geen probleem voor Fons, hij is meteen aan de slag gegaan. Binnenkort kunnen de kleuters in het centrum dus ook gezellig samenkomen in de hut.



(in opbouw...) 9

Kleuteruitspraken

Uit de klas van juf Marianne:

"Ik zie geen *wasdraadjes*" (wasknijpers) Lowie

"Ik heb ook nog een broertje maar die is nog een beetje kort".
Safouan

"Mijn beker is al leeg, ik ben een *snellerik* hé juf"! Vince

"Als je veel moet niezen heet dat de *niezels*". Vince

Jenthe was op zoek naar de '*princet*'.

Film Walburg

Op vrijdag 20 januari gingen alle kleuters naar cinema Walburg voor een filmvoorstelling.

Per leeftijdsgroep werd er een aangepaste film voorzien. Bij de oudste kleuters werd de film in 2 delen getoond; deel 1 in de voormiddag en deel 2 in de namiddag.

In sommige klassen werd ook rond de film gewerkt.

Dank je wel aan de ouderraad die deze jaarlijkse activiteit gesponsord heeft!

Voor de jongste kleuters:

Kijk, daar heb je **Stip & Vlek**. Stipt is gestipt en Vlek is gevlekt. Precies zoals het hoort. Stilzitten kunnen ze niet. Ze buitelen van het ene avontuur in het andere. Ze houden van picknicken, de kamer behangen, stempels maken en piraat spelen. Bruisend van fantasie bezorgen ze het allerjongste publiek een echt filmfeest!



Voor de 4 jarige kleuters:

Kleine helden en rare kwasten is een complicatie met vrolijke, korte animatiefilms zonder dialogen:

veertien kleurrijke pareltjes die de afgelopen jaren te zien waren op filmfestivals over de hele wereld. Heel wat van die filmpjes vielen meermaals in de prijzen. De complicatie bestaat uit originele, fantasierijke, verrassende en leuke verhaaltjes die kinderen ook een frisse kijk geven op het genre van de animatiefilm.



Voor de 5 jarigen:

De Goede Dinosaurus vertelt een alternatieve [geschiedenis van de wereld](#), omdat de [meteoriet](#) (die ooit was ingeslagen) maar net langs de aarde ging en daardoor [dinosauriërs](#) nooit zijn uitgestorven. Een onzekere jonge dinosauriër met de naam Arlo die ver van huis is geraakt, komt onderweg een [holbewoner](#) tegen (een mensenkind met de naam Spot) en sluit vriendschap met hem. Hij zal Arlo helpen om zijn angsten te overwinnen op de reis terug naar huis.



Pedagogische studiedag rond techniek

Op vrijdag 3 februari namen alle leerkrachten deel aan de vorming: "6 aanleidingen tot techniek in de kleuterklas".

"Ieder kind bekijkt de wereld vol verwondering en nieuwsgierigheid. Deze vaardigheid maakt van hen grote onderzoekers en vraagt om onderwijs dat inspeelt op deze natuurlijke nieuwsgierigheid. Het is een uitdaging om deze onderzoekende houding verder te ontwikkelen en te stimuleren.

Dit start al bij de allerjongste kleuters. We vertrekken vanuit de kinderen, vanuit hun ervaringen, hun interesses, hun krachten en hun leefwereld, om van daaruit de basis te leggen voor een kritische, constructieve en probleemoplossende houding.

Het was een zeer boeiende voormiddag vol nieuwe inzichten en ideeën. Iets waar we als team zeker verder mee aan de slag kunnen.

Kindgericht
Leerrijk
Experimenterend
Uitdagend
Talentgericht
Experimenteren
Resultaat=proces



11 voordelen van buiten spelen (uit: KLASSE www.klasse.be)

1. Buiten spelen betekent **bewegen**: hinkelen, touwtje springen, klauteren, voetballen, fietsen ... Daardoor ontwikkelt een kind zich lichamelijk vlotter, werken zijn hersendelen vlot samen en zal het kind ook beter lezen, schrijven ...
2. Buiten spelen leert je **ruimte, diepte, afstand en snelheid** beter in te schatten.
3. Kinderen raken buiten hun energie kwijt. Je kind mag roepen, rennen en springen tot het niet meer kan. Sommigen prijzen het daarom ook aan als een middel **tegen zwaarlijvigheid**.
4. Door buiten te spelen leren kinderen hoe **de wereld rondom hen** in elkaar zit. Groeien wortelen echt onder de grond? Hoe lang zou het duren voor glas vergaat?
5. De tijd voor de tv en andere schermen gaat ten koste van het spel dat een kind zelf kan verzinnen. Fantasie en creativiteit zijn belangrijke bouwstenen voor **probleemoplossend denken**.
6. Buiten ontmoet je andere kinderen. Door samen te spelen ontwikkelt een kind ook zijn **sociale vaardigheden**, oefent zo zijn taal, leert omgaan met winst en verlies, met rolverdelingen en bouwt een gezonde dosis assertiviteit op. Dat alles vergroot de kans om gemakkelijk aansluiting bij anderen te vinden.
7. Buitenlucht zorgt ervoor dat je kind **beter slaapt**.
8. Tv kijken, huiswerk maken: je kind moet er zijn aandacht op richten. Dat is voor buiten spelen vaak niet nodig. Daarom **vermindert buiten spelen stress**.
9. Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dat geeft **zelfvertrouwen** en motiveert en stimuleert een kind om weer nieuwe dingen te ontdekken. Als een kind zich zeker van zichzelf voelt, zal het ook gemakkelijker met andere kinderen spelen.

10. Je kind leert buiten gaandeweg zelf zijn spel te organiseren: het is niet mama die een vriendje belt en een spelletje voetbal voorstelt. Buiten, en zonder het waakzame oog van hun ouders, haalt een kind zijn **organisatorische capaciteiten en zin voor initiatief** boven.

De jongste wetenschappelijke ontdekking: buiten spelen **vermindert bijziendheid**.



Theater

Alle kleuters gingen op maandag 13 of dinsdag 14 februari naar de theatervoorstelling: Klaproos van theater Salibonani.

Een prachtige voorstelling met veel zang en muziek. De kleuters werden voortduren geprikkeld door nieuwe dingen. Ze luisteren aandachtig en keken vol verwondering naar zoveel moois. De reacties van de kleuters en juffen waren unaniem: GEWELDIG!

Na de voorstelling mochten de kleuters een tocht maken door het klankenbos waar ze kennis konden maken met de gekke verzameling muziekinstrumenten.



Uitspraak (uit de klas van juf Heidi)

De kleuters wandelen naar de Posthoorn voor de theatervoorstelling. Op straat ziet Bram een 'kadoufel'.

Juf Heidi weet niet wat hij bedoelt en vraagt hem om uitleg.

Bram antwoordde: "als je daar met de auto over rijdt, doet die 'kadouf'".

Zo kende juf Heidi een nieuw woord voor verkeersdrempel.

Komende activiteiten

14 maart: sportdag oudste kleuters

15 maart: sportdag jongste kleuters

15 maart: oudercontacten van de kleuters zijn ingestapt op 7 november

24 maart: kienavond van de ouderraad

27 maart: kijkuurtje voor de instappers van Pasen

30 maart: afsluiting vastenproject

Vastenproject

Onze jaarlijkse spaaractie tijdens de vasten is dit jaar voor het **Shirimatundaproject**.

Dit project wordt mede geleid door de opa en oma van een kleuter uit de wijkschool.

Zij gaan elk jaar naar Tanzania om er in het dorp Shirimatunda te gaan werken.

Met het geld dat wij inzamelen zal gebruikt worden bij de renovatie van klassen en de aankoop van schoolbanken. Wij dragen graag ons steentje bij.

Mon en Paula zullen aan de hand van een powerpointvoorstelling uitleg geven over het project aan de 4- en 5 jarige kleuters.

Na de vakantie krijg je via je kleuter een brief met meer uitleg over het spaarproject.



Kleuteruitspraak

Toen voorleesoma Margquitta kwam voorlezen in de klas van juf Els/Sarah, liet Lyric weten waar hij woonde. Hij zei: "Ik woon naast mijn burens".

Schoolfeest

Moest je de datum van ons schoolfeest nog niet genoteerd hebben, vergeet het dan zeker niet te doen. Op vrijdag 19 mei treden we in de voormiddag op voor onze grootouders. Op zaterdag 20 mei in de namiddag brengen we dezelfde voorstelling voor de ouders. De werkgroep is al volop bezig met de voorbereidingen van dit feest.

Meer informatie volgt in de loop van de volgende maanden.





KLEUR MIJ